

ПОСТАНОВА
вченої ради Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

від 30 серпня 2019 р.

*«Про результати освітнього процесу в 2018-2019 н.р.
та напрями його вдосконалення в 2019-2020 н.р.»*

Заслухавши інформацію першого проректора Терещука Г.В., вчена рада констатує, що університет упродовж 2018-2019 н.р. провадив освітню діяльність на рівні сучасних вимог. У рейтингу педагогічних ЗВО за версією МОН ТНПУ зайняв 2 місце, в консолідованому рейтингу ЗВО України – 54-55 (в 2018 р. – 55). У контексті запровадження інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості на електронних платформах розроблено засоби для оцінювання якості викладання та навчання, вільного вибору студентами елективних дисциплін. Удосконалено технологію створення навчальних планів на основі єдиної для ТНПУ методики. Упродовж 2018-2019 н. р. інформаційне середовище ТНПУ поповнилось 7 сучасними мультимедійними комплексами (усього їх вже 28), 53 комп'ютерами, 7 екранами та 4 інформаційними 55-дюймовими LED-панелями. Кількість ЕНМКД у середовищі Moodle зросла на 14% (з 1692 до 1929), щоденна середня чисельність активних студентів становить понад 5000. Придбано 1275 примірників літератури (552 найменування) на суму 248335 грн., що на 132144 грн. більше ніж у 2017/2018 н.р. В каталозі бібліотеки створено базу даних профілів науково-педагогічних працівників університету в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar та ін., ORCID-ідентифікаторів. Конкуруючи на ринку освітніх послуг, ТНПУ розширював їх спектр. Упродовж 2018-2019 н. р. вперше ліцензовано 6 спеціальностей. Розширено провадження освітньої діяльності з 8 спеціальностей. Акредитовано 2 спеціальності та 10 освітньо-професійних програм (3 бакалаврських і 7 магістерських).

Академічна успішність студентів денної форми навчання за першою спробою складання екзаменів становила 68,5% (у 2017-2018 н.р. – 66,3%). Цей показник найвищий на факультеті педагогіки і психології (79,6%). Найбільше (на 9,0%) успішність підвищилась на історичному факультеті. Рівень якості знань зріс із 38,8% до 41,9%. Найвища вона на історичному факультеті (51,0%), найнижча – на факультеті фізичного виховання (17,7%). Кількість студентів із академічними заборгованостями (екзамени й заліки) за першою спробою складала – 35,2%. В результаті ліквідації академічної заборгованості станом на 29.08.2019 р. кількість студентів-боржників зменшилась до 11,9% (залишилось 354). Кількість боржників з трьох і більше дисциплін – 101 особа. За рахунок ліквідації заборгованості успішність по університету за результатами екзаменів на 29.08.2019 р. зросла до 89,3 %.

Втрати контингенту студентів упродовж 2018-2019 н.р.: денної форми навчання – 71 (у 2017-2018 н.р. – 67 осіб); заочної форми – 59 (проти 63). За попередніми розрахунками випуску-набору 2019 р. чисельність студентів стаціонару станом на 29.08.2019 р. зросла на 5 осіб, а заочної форми навчання зменшилась на 409. Після випуску магістрів у січні 2020 р. із більшості спеціальностей ці показники стануть ще нижчими. Тому загалом прогноз розрахунку кадрового забезпечення в розрізі навчального року песимістичний. На деяких факультетах прогнозована чисельність здобувачів денної форми навчання становитиме менше 200, а отже, маємо бути готовими до укрупнення факультетів.

Вчена рада констатує необхідність подальшої модернізації освітнього процесу відповідно до неперервних змін у суспільстві. В умовах жорсткої конкуренції на ринку освітніх послуг університет потребує набуття іміджу інноваційного закладу, в якому створені всі умови для творчого самовираження й розвитку суб'єктів освітнього процесу. Слід продовжити імплементацію в освітній процес інституційної моделі системи внутрішнього забезпечення якості, здійснити оновлення освітніх програм і навчальних планів відповідно до державних стандартів вищої освіти та національної рамки кваліфікацій. У 2019-2020 н.р. необхідне повномасштабне застосування електронних платформ для вільного вибору студентами елективних навчальних дисциплін та моніторингу якості процесу навчання і викладання; посилення практичної складової магістерських програм за рахунок запровадження елементів дуального навчання, формування у студентів так званих “м'яких навичок” (“soft skills”), властивих для сучасної успішної людини. Актуальним для ТНПУ є запровадження освітньо-наукових та освітньо-професійних магістерських програм обсягом 120 кредитів ЄКТС. В освітньому процесі доцільно ширше використовувати наявні інтерактивні можливості засобів електронного навчання, модифікувати з цією метою систему Moodle. Водночас, поряд з інтенсивним запровадженням інновацій, посилення вимагає поточний контроль за успішністю й навчальною дисципліною студентів. У 2018-2019 н.р. загострились проблеми: організації навчального процесу в мікрогрупах (до ТНПУ вступило 40 осіб у 14 таких умовних груп бакалаврату), послаблення мотивації студентів до навчання, слабкої емоційності й привабливості викладання. У зв'язку із зростанням кількості іноземних здобувачів вищої освіти актуалізується вагомість англійської підготовки викладачів. Вирішення потребує проблема матеріально-технічного забезпечення НУШ, інклюзивної та спеціальної освіти.

Виходячи із наведеного вище, вчена рада **постановляє**:

1. Основні завдання освітньої діяльності в університеті в 2018-2019 н.р. вважати зrealізованими.

2. **Ректорату** винайти фінансові можливості для матеріально-технічного забезпечення лабораторій НУШ, інклюзивної та спеціальної освіти.

Поетапно, впродовж 2019-2020 н.р.

3. **Науково-методичній раді університету**: налагодити співпрацю з управлінням Державної служби якості освіти у Тернопільській області, взяти участь у спільному науково-методичному семінарі з питань розбудови системи забезпечення якості загальної середньої освіти.

Упродовж першого семестру 2019-2020 н.р.

4. **Навчально-методичному відділу**:

4.1. Здійснити контроль за дотриманням на факультетах рекомендацій до навчальних планів, затверджених вченою радою 25.06.2019 р.

Упродовж 2019-2020 н.р.

4.2. Вивчити можливості запровадження освітніх магістерських програм обсягом 120 кредитів ЄКТС, у випадку позитивного рішення, скоординувати їх підготовку та запровадження на факультетах.

Січень 2020 р.

4.3. Запровадити навчання із застосуванням елементів дуальної форми здобуття вищої освіти починаючи з I семестру 2019-2020 навчального року з урахуванням тривалості й термінів проведення практик, специфіки освітніх програм та спеціальностей на факультетах.

4.4. Забезпечити підготовку й подання в МОН ліцензійних справ про розширення ліцензованих обсягів з урахуванням строків навчання та для підготовки іноземців і осіб без громадянства.

Жовтень-листопад 2019 р.

5. **Центру забезпечення якості освіти, комісії внутрішнього забезпечення якості**:

5.1. Провести рейтингове оцінювання ЗВО та НПП, онлайн-опитування студентів після завершення курсу з метою оцінювання якості процесу навчання, інші моніторингові дії щодо якості вищої освіти.

Упродовж 2019-2020 н.р.

5.2. Організувати спільний з управлінням Державної служби якості освіти в Тернопільській області науково-методичний семінар з питань розбудови системи забезпечення якості загальної середньої освіти.

Грудень 2019 р.

6. **Центру дистанційного навчання**:

6.1. Забезпечити повномасштабне впровадження на всіх факультетах електронної платформи для обрання студентами вибіркових дисциплін та оцінювання якості процесу викладання й навчання.

До 18 листопада 2019 р.

6.2. Здійснити модифікацію платформи Moodle з метою розширення її ресурсних засобів для інтерактивного навчання та розвитку «м'яких навичок» здобувачів, розробити відповідні рекомендації.

До 15 січня 2020 р.

7. **Деканам факультетів**:

7.1. Забезпечити дотримання рекомендацій до навчальних планів, затверджених вченою радою 25.06.2019 р.

Для набору студентів 2019 року.

7.2. Організувати оптимальний навчальний процес у мікрогрупах із максимальним залученням студентів таких груп до навчання за розкладом занять в інших академічних групах.

Упродовж 2019/2020 н.р.

8. **Завідувачам кафедр**:

8.1. Забезпечити повномасштабну імплементацію електронної платформи для вільного вибору студентами елективних навчальних дисциплін.

Упродовж I семестру 2019/2020 н.р.

8.2. Посилити практичну підготовку студентів, запровадивши дуальну форму здобуття освіти.

Упродовж 2019/2020 н.р.

8.3. Розглянути на науково-методичних семінарах питання підвищення мотивації студентів до навчання, інтерактивних можливостей платформи Moodle, формування "м'яких навичок" ("soft skills").

За планами проведення семінарів кафедр упродовж 2019/2020 н.р.

Контроль за виконанням даної постанови покласти на першого проректора університету Терещука Г.В.